

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 15 » *март* 20*13* г.

**Д. В. Полишвайко**  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 24 » *март* 20*14* г.

**Д. В. Полишвайко**  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » *март* 20*15* г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	СГ.03
Специальность:	21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26.07.2022 г. № 610.

Разработчик Акулов СВ, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>04</u>	<u>С.В. Акулов</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.03.24</u> № <u>05</u>	<u>С.В. Акулов</u>		Протокол от <u>27.03.24</u> № <u>08</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Ряб.</u>	Протокол от <u>22.05.26</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки

## **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- основы пожаробезопасности и электробезопасности;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- меры безопасности;
- правила и формы обслуживания различных азораспределительных станций и газораспределительных пунктов;
- правила обслуживания ЦБН во время эксплуатации;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;
- классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;
- основы здорового образа жизни

### **Уметь:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- обеспечивать устойчивость объектов экономики;

- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- оценивать риски от внедрения новой техники, рационализаторских предложений, изменений организационно-технических условий рабочего места;
- оценивать риски, связанные с производством работ по эксплуатации объектов трубопроводного транспорта в охранной зоне при несоблюдении требований к минимальным расстояниям;
- определять нарушения охранных зон и зон минимальных расстояний при производстве работ на объектах трубопроводного транспорта
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;
- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;
- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;
- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;
- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;
- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Учебные занятия обучающегося (всего)	72
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>24/10</b>
<b>Тема 1.1.</b>  Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
<b>Тема 1.2.</b>  Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2
<b>Тема 1.3.</b>  Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2

ситуациях		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2
	2. Организация обороны Российской Федерации	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2022 гг	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2

России	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2
<b>Тема 2.5.</b>  Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<b>Тема 2.1.</b>  Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	
<b>Тема 2.2.</b>  Профилактика инфекционных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления	2



заболеваний	бактериальными токсинами	
	<b>3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
4 семестр		
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/6</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства	2

	коллективной защиты населения	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2
	2. Организация обороны Российской Федерации	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2
	Практическое занятие № 5. Общая физическая и строевая подготовка	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2022 гг	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на	2

Воинская обязанность в Российской Федерации	военную службу	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 8. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 9. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>

	Практическое занятие № 4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 8. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2
	Практическое занятие № 9. Оценка физического состояния	
	Практическое занятие № 10. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

очной формы обучения 2025 г.н.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем часов
4 семестр		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>16/6/10</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	1.Общие понятия ЧС. ЧС природного, техногенного происхождения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 1</b> Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	10/2/8
	1.Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Защита и действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практическая работа № 3</b> Характеристика химического оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	<b>Практическая работа № 4</b> Характеристика биологического оружия, действия населения в очаге поражения. Понятие карантина и карантинного режима, дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2
	<b>Практическая работа № 5</b> Обеспечение населения и формирований СИЗ. Использования средств СИЗ. Укрытие населения в СКЗ. Отработка навыков эвакуации.	2
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	2/2/-
	1.Понятие устойчивости и работы ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>48/38/10/</b>
Тема 2.1. Основы обороны государства	<b>Содержание учебного материала</b>	18/18/-
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Основы обороны государства.	2
	2. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ.	2
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность.	2
	4. Внешнеполитическая и пограничная безопасность.	2
	5. Информационная безопасность. Военная безопасность.	2
	6. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу.	2
	7. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2

	8. Структура ВС РФ.	2
	9. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	2
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-
	1.Боевые традиции и символы РФ. Воинская честь.	2
	2.Военно-патриотическое воспитание.	2
Тема 2.3. Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	12/10/2
	1. Уставы ВС РФ. Устав внутренней службы..	2
	2.Суточный наряд роты. Режим дня военнослужащих	2
	3. Устав гарнизонной и караульной службы ВСРФ.	2
	4. Дисциплинарный Устав ВСРФ. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.	2
	5. Строевой Устав ВСРФ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 6</b> Караульная служба. Обязанности караульной службы.	2
Тема 2.4. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4/4
	1. Строевой Устав ВС РФ.	2
	2. Основные понятия строя, движение военнослужащих в строю.	2
	<b>Практическая работа № 7</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	<b>Практическая работа № 8</b> Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	10/6/4
	1.Материальная часть автомата Калашникова.	2
	2.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
	3.Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическая работа № 9</b> Снаряжение магазина автомата Калашникова.	2
	<b>Практическая работа № 10</b>	2

	Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова.	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</b>	<b>4/4/-</b>
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	4/4/-
	1.Оказание ПМП при ЧС.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

- учебный кабинет безопасности жизнедеятельности;

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); Технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>
- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100493>
- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). -



ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1852173>

- Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335>
- Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016215>
- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

##### Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.

##### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, 02, 04,07, ПК 2.3	( <b>Уметь</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, правильно надевать противогаз ГП-5, ОЗК, проводить сравнительный	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

		анализ средств индивидуальной защиты, защитных сооружений, логичность изложения материала	Дифференцированный зачет.
	- применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответа, умение владеть средствами пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Полнота ответа, логичность изложения материала	Устный опрос
	- оказывать первую медицинскую помощь	Демонстрация ПМП в зависимости от увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги,	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ,

		обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия	тестирования. Дифференцирова нный зачет.
ОК 01, 02, 04,07, ПК 2.3	<b>Знать</b> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцирова нный зачет.
	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессионально й деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Полнота ответа, знание основных видов потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту; профилактика возникновения ЧС.	Устный опрос, тестирование; Дифференцирова нный зачет.
	- основы военной службы и обороны государства;	Полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцирова нный зачет.
	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Полнота ответа, знание понятия гражданской обороны, основных задач и мероприятий	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ,

		ГО; логичность изложения материала.	тестирования. Дифференцированный зачет.
	- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Полнота ответа, знание средств и применение средств пожаротушения в экстремальных ситуациях.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Полнота ответа, знание организации и порядка призыва граждан на военную службу, контрактную (добровольную) службу; логичность изложения материала.	Устный опрос, тестирование, Дифференцированный зачет.
	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос
	- область применения получаемых	Полнота ответа, логичность изложения материала.	Устный опрос

	профессиональ ных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
	- порядок и правила оказания первой помощи.	Полнота ответа, знание первой помощи при кровотечениях, переломах, ушибах, ожогах, обморожениях, клинической смерти, непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких.	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцирова нный зачет.

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

1. ЧС природного характера. Алгоритмы действий при землетрясениях, наводнениях, лесных пожарах.
2. ЧС техногенного характера. Понятие пожара. Алгоритм действий при возгорании на производстве. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
3. ЧС социального характера. Терроризм. Алгоритм действий при террористических актах в качестве «заложника».
4. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. ЧС военного времени. Химическое оружие. Поражающее действие химического оружия. Алгоритм действия выхода из первичной, вторичной зоны поражения.
6. ЧС военного времени. Биологическое оружие. Классы патогенных организмов.
7. Биологическое оружие. Понятие карантина и карантинного режима.
8. Биологическое оружие. Понятие обсервации, дезинсекции и дератизации.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Средства коллективной защиты. Понятие защитного сооружения, ПРУ, щелей.
11. Сравнительный анализ современного убежища и простейшего укрытия (щели).
12. Устойчивость производств в условиях ЧС. Понятие устойчивости и работы ОЭ.
13. Основы обороны государства. Конституция РФ – об организации обороны государства. Военная доктрина РФ.
14. Информационная безопасность. Военная безопасность.
15. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
16. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.
17. Воинская обязанность. Воинский учет.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции и символы воинской чести. Положение о Боевом Знамени.
20. Воинское приветствие.

21. Уставы ВСРФ.
22. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
23. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
24. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
25. Дисциплинарный устав. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.
26. Строевой устав. Строевая подготовка.
27. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, материальные части оружия. Неполная разборка.
28. Основы и правила стрельбы.
29. Первая медицинская помощь при чрезвычайной ситуации.
30. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при венозном кровотечении.
31. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при артериальном кровотечении.
32. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
33. Первая помощь при термических и химических ожогах.
34. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожении.
35. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.
36. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.

- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).
- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.
- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»